

*Организация  
проектной  
деятельности во  
внеклассной работе*

# Назначение проектной деятельности

**Проект или исследование** - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования у обучающихся

# Этапы работы над проектом

*Первый этап – мотивационный.*

*Второй этап – организационно –  
подготовительный.*

*Третий этап – исполнительский*



# Структура проекта

1. Титульный лист (название, дата, авторы и пр.)
2. Краткую аннотацию, содержащую изложение основных позиций проекта;
3. Оглавление;
4. Эпиграф (желательно)
5. Краткий экскурс в историю вопроса (по возможности с иллюстративным рядом);
6. Основные проектные идеи, обоснование их выбора;
7. Технологическую часть: эскизы, планы, схемы, расчеты,
8. Визуальный ряд к проекту: макеты, фотографии, рисунки, компьютерный дизайн (например, макет с возможностью перемещением объектов) и др.
9. Заключение
10. Библиографические сведения (список использованной литературы)
11. Сведения об авторах проекта;

# Проекты:

- История пушкинской строки
- Происхождение фамилий
- Молодежный сленг
- Устаревшие слова в повести Пушкина «Дубровский»
- Лексические и грамматические ошибки выпускников
- Роль морфемы –тал- в образовании географических названий

- Выявить наиболее употребляемые слова
- Провести этимологический анализ слов
- Выявить особенности словообразования сленговых слов

- Был проведён опрос более 100 человек подросткового возраста. Каждый опрошенный продиктовал не только сленговые слова и выражения, но и собственное толкование значения этих слов.

## Итог исследования:

- Составлен словарь наиболее употребляемых сленговых слов.



# Цель проекта:



- систематизировать основные лексико-грамматические ошибки, допускаемые выпускниками средней школы в сочинениях.
- проанализировать причины появления некоторых типов ошибок.
- научиться не допускать в будущем таких ошибок.

# Методы работы:

- 1) Анализ теоретической литературы
- 2) Статистический анализ.
- 3) Лексико-грамматический анализ

# План работы над проектом

- Изучение теоретического материала: лексические, грамматические и речевые ошибки учащихся.
- Ознакомление с материалом, собранным на проверке ЕГЭ по русскому языку.
- Отбор предложений для анализа.
- Классификация отобранного материала.
- Анализ полученных данных, обобщение, вывод
- Создание компьютерной презентации проекта.

# Соблюдение речевых и грамматических норм в сочинениях

Без ошибок:  
28%

Речевые ошибки:  
72%

Грамматические ошибки:  
73%

Логические ошибки:  
77%

# Источники материала:

- В качестве исследуемого материала мы использовали выписки из сочинений выпускников, собранные нашим учителем, экспертом ЕГЭ, на протяжении нескольких лет.
- Первые выписки были сделаны ею в 2005 году, но не иссякает источник школьной мудрости. Записи регулярно пополняются новыми шедеврами.

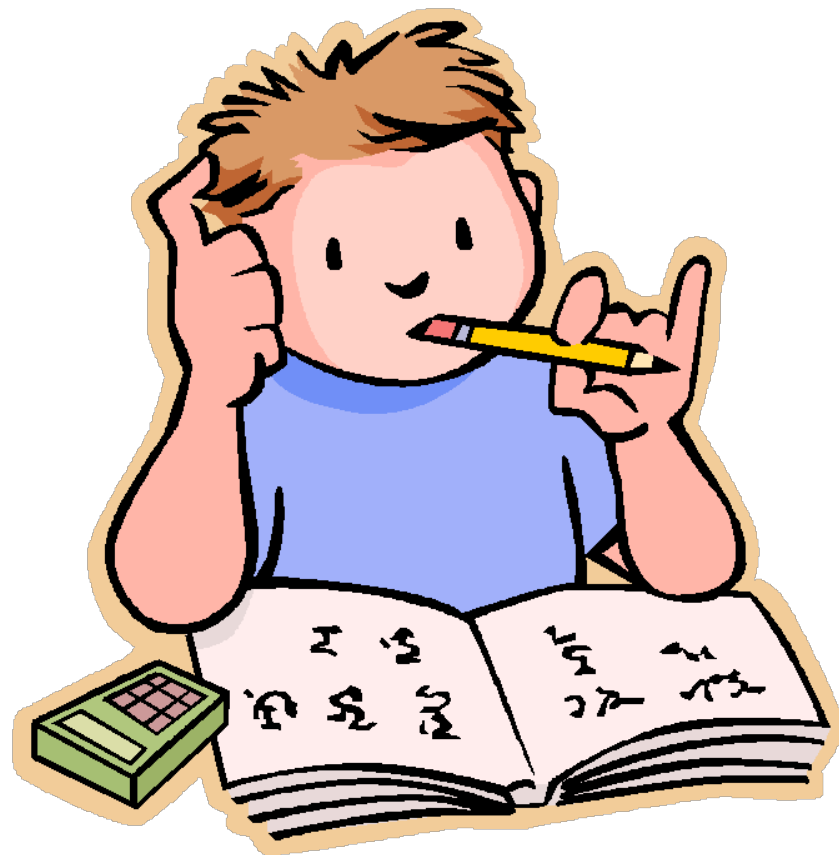


В своей работе мы попытались классифицировать основные лексико-грамматические ошибки.

У нас получилось несколько групп.

### 1. Ошибки, вызванные незнанием значения слов.

- *Онегин выгодно отличается от окружения Татьяны своей ординарностью (видимо, оригинальностью)*
- *Ведь эти люди дали нам жизнь, а это уже немало. Вот и причина дать им в фору. (дать фору – преимущество)*  
*Современного человека одолела волна инновации*
- *Горечь кофе с полыньей*
- *Бродский жил во время политической доктрины.*
- *В квартире были ценные и дорогие медали и архитектурные изделия (скорее всего, ювелирные)*
- *Личную позицию автора мы увидеть не можем, так как он задрапировал ее множеством контекстных синонимов.*



# Словарь устаревших слов из первой главы романа «Дубровский»

- Дерзать
- Дворня
- Дворовые
- Дворянин
- Имение
- Картуз
- Находиться под надзором
- Отъезжее поле
- Приказчик
- Прихоть
- Псарь
- Расти в глазах родителя
- Стремянный
- Трепетать
- Трунить
- Флигель
- Холоп
- Чернильное племя
- Штаб-лекарь

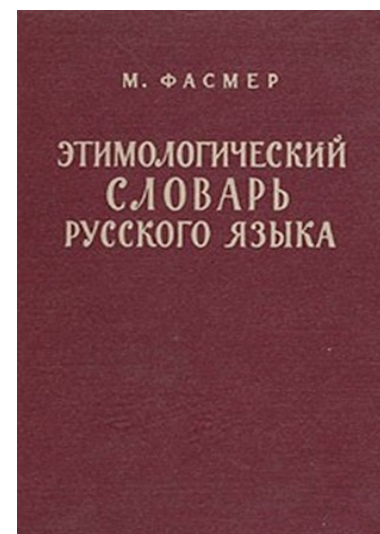
# Чернильное племя – черные люди





- «Тал – ива *Salix arenaria*. ...  
Заимствов. из тюрк.; ср. чагат.,  
алт., казах., кирг., тат., балк.,  
кераим. **tal** «ива, ивняк»,  
диал. «молодое деревце,  
прут».

Словарь Фасмера



## А.Х. Халикова «500 русских фамилий болгаро-татарского происхождения»

- «Следует сказать, что на Руси и подчиненных ей землях в XV – XVI веках выделяются и другие города, отданные на кормление ордынцам и казанцам. К таким можно отнести и Звенигород, **Талдом**, Яхрому, отданные в 1449 году Якубу и Касиму – сыновьям Улу – Мухаммеда, а в 1493 году будущему казанскому царю Абдул – Летифу....»



